

FUNDACION EDUCATIVA DE MONTELIBANO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
LABORATORIO DE QUIMICA- REACCIONES QUIMICAS

| | | | |
|---------|--|----|--------|
| NOMBRES | | 9° | Fecha: |
|---------|--|----|--------|

TITULO DE LA PRÁCTICA: Clases de reacciones

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:

1. Identificar las diferentes clases de reacciones
2. Observar cambios físicos y químicos que se dan durante una reacción química.
3. Desarrollará habilidades en el manejo de material y equipos de laboratorio, así como las medidas de seguridad e higiene para trabajar bajo riesgo durante la actividad.

PROCEDIMIENTO:

1. Tome el hilo de cobre entregado por su profesor, realice con él un resorte enrollando este alrededor de bolígrafo o lápiz. Sáquelo con cuidado y estírelo levemente. En un tubo de ensayo coloque 5 mL de nitrato de plata y sumerja en él el resorte de cobre. Observe y describa lo sucedido.
2. Tome 3 mL de la solución de cloruro de sodio y 3 nitrato de plata y échelos en un tubo de ensayo. Observe y describa lo sucedido. Realice la ecuación correspondiente.
3. En un tubo de ensayo con desprendimiento lateral coloque una pequeña lámina de zinc, agregue cuidadosamente 2 mL de ácido clorhídrico manteniendo tapadas las dos aberturas del tubo. Observe, como se lleva a cabo la reacción y anote sus observaciones, cuidadosamente acerque a la boca del tubo un palito de pincho encendido. ¿Qué ocurrió? Por qué? Escriba la ecuación correspondiente para esta reacción.
4. Tome una probeta y agregue 20 ml de agua oxigenada, luego deposite 2 gotas de jabón líquido, finalmente agregue una pequeña cantidad de ioduro de potasio. Observe la reacción. Acerque un pincho prendido al interior de la probeta.

RESULTADOS:

1. Escriba cada una de las ecuaciones de los procesos dados y asigne los número de Oxidación correspondiente a cada elemento.

| Reacción | Ecuación | Tipo de reacción |
|----------|----------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

2. ¿Cuál de la reacciones presentó cambio en los números de oxidación de sus Elementos. ¿Qué nombre recibiría este tipo de reacciones?.

4. Por qué se da el nombre de reacción química a un cambio químico.

5. Que cambios físicos y químicos se observaron durante la práctica.

| Cambios físicos | Cambios químicos |
|------------------------|-------------------------|
| | |